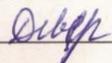


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РА
МО "ШОВГЕНОВСКИЙ РАЙОН"
МБОУ "ООШ №12 х. Мамацев "

РАССМОТРЕНО

педсовет



Девер Е.А.

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Хапачева И.М.

Приказ №12 от «25» 08 2023
г.

ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Легко ли писать без ошибок?»

на 2023-2024 учебный год

Класс: 4

Количество часов: 34 часа

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Легко ли писать без ошибок?» (факультатив) в 4 классе

Требования к уровню подготовки (планируемые результаты) учебного курса «Родной (русский) язык» (факультатив)

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание курса

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3. Учебно – тематический план

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
		ких	ких
Фонетика	3	1	2
Словообразование	5	2,5	2,5
Лексика	9	3,5	5,5
Морфология	6	2,5	3,5
Пословицы и поговорки	3		3
Игротека	8		8

Итого:	34	9,5	24,5
---------------	-----------	------------	-------------

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Родной (русский) язык»
разработано для обучающихся 4 класса и рассчитано на 1 час в неделю,
итого 34 ч.

п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Дата	
				план	факт
1	Да здравствует русский язык!	1			
2	Вежливые слова		1		
3	Поговорки и пословицы		1		
4	Игротека		1		
5	Запоминаем словарные слова	0,5	0,5		
6	Растения во фразеологизмах	0,5	0,5		
7	Животные во фразеологизмах	0,5	0,5		
8	Игротека		1		
9	Я не поэт, я только учусь...		1		
10	Как морфология порядок навела	0,5	0,5		
11	Игры с пословицами		1		
12	Игротека		1		
13	Животные во фразеологизмах	0,5	0,5		
14	Кое-что о местоимении	0,5	0,5		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	0,5	0,5		
16	Игротека		1		
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	0,5	0,5		
18	Про корень и окончание	0,5	0,5		

19	Про суффикс и приставку	0,5	0,5		
20	Игротека		1		
21	Непроизносимые согласные	0,5	0,5		
22	Учимся различать предлог и приставку	0,5	0,5		
23	Учимся писать «не» с глаголами		1		
24	Игротека		1		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	0,5	0,5		
26	Его величество ударение	0,5	0,5		
27	Поговорим о падежах	0,5	0,5		
28	Игротека		1		
29	Сложные слова	0,5	0,5		
30	От архаизмов до неологизмов	0,5	0,5		
31	По страницам энциклопедий		1		
32	Игротека		1		
33	Повторение. Игротека		1		
34	Конкурс-игра «Русский медвежонок»		1		
	Итого:	9,5	24,5		